

Успеваемость

Баранова Антонина Ярославовна

Предмет	Объем	Оценка
Элективные курсы по физической культуре (элективная дисциплина)		зачтено
Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	324 Час.	отлично
История	108 Час.	отлично
Общепедагогические аспекты обучения в специальном (образовательном) учреждении	288 Час.	отлично
Философия	72 Час.	зачтено
Культурология	72 Час.	зачтено
Политология	72 Час.	зачтено
Физическая культура	72 Час.	зачтено
История религии	72 Час.	зачтено
Иностранный язык	216 Час.	отлично
Современный русский язык	144 Час.	отлично
Логика	144 Час.	отлично
Психология	252 Час.	отлично
Педагогика	180 Час.	отлично
Математика и информатика	72 Час.	зачтено
Гигиена детей и подростков	72 Час.	отлично
Экономика образования	72 Час.	зачтено
Концепции современного естествознания	72 Час.	зачтено
Основы генетики	72 Час.	зачтено
Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	108 Час.	отлично
Невропатология	72 Час.	отлично
Психопатология	72 Час.	отлично
Клиника интеллектуальных нарушений	72 Час.	отлично
Специальная педагогика	288 Час.	отлично
Специальная психология	288 Час.	отлично
Психолингвистика	108 Час.	отлично
Психолого-педагогическая диагностика	72 Час.	зачтено
Основы нейропсихологии	72 Час.	зачтено
Литература с основами литературоведения	144 Час.	отлично
Психосексология	108 Час.	зачтено
Факторы риска нарушений развития	72 Час.	зачтено
Возрастная анатомия и физиология	72 Час.	отлично
Права детей: нормативные основы	72 Час.	зачтено
Основы медицинской реабилитации	72 Час.	зачтено
Методика обучения географии	180 Час.	отлично
Олигофренопедагогика	288 Час.	отлично
Методика обучения математике	144 Час.	отлично
Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	72 Час.	зачтено
Информационные технологии в специальном образовании	72 Час.	зачтено
Методика обучения русскому языку	180 Час.	отлично
Методика обучения ИЗО	144 Час.	отлично
Неврологические основы олигофренопедагогики	108 Час.	зачтено
Организационно-методические основы инклюзивного образования	72 Час.	зачтено
Методика обучения истории	144 Час.	отлично
Психология детей с нарушениями интеллектуального развития	144 Час.	отлично
Естественно-научная картина мира	72 Час.	зачтено
Медико-биологические основы дефектологии	180 Час.	зачтено
Филологические основы дефектологического образования	216 Час.	зачтено
Технологии воспитательной работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида	144 Час.	отлично
Педагогические системы воспитания детей с нарушениями интеллекта	252 Час.	отлично
Психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей детей с нарушениями интеллекта	108 Час.	зачтено
Введение в бакалавриат по направлению подготовки специальное (дефектологическое) образование	72 Час.	зачтено

Профилактика и коррекция расстройств поведения у детей с нарушениями развития	72 Час.	зачтено
Организация работы олигофренопедагога в условиях СКОУ VIII вида	72 Час.	зачтено
Современные технологии психолого-педагогической реабилитации лиц с нарушениями интеллекта	72 Час.	зачтено
Основы комплексной реабилитации детей с нарушениями интеллекта	72 Час.	зачтено
Методика обучения ручному труду	180 Час.	отлично
Безопасность жизнедеятельности	144 Час.	отлично
Основы речевой культуры педагога-дефектолога	72 Час.	отлично
Экология как риск - фактор	72 Час.	отлично
Практики	1 008 Час.	x
в том числе:		
Учебная практика	432 Час.	отлично
Преддипломная практика	324 Час.	отлично
Производственная практика в образовательной организации для детей с нарушениями интеллекта	252 Час.	отлично
Государственная итоговая аттестация,	216 Час.	x
в том числе:		
Государственный экзамен	x	отлично
Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) на тему: "Организация работы по профессиональной ориентации умственно отсталых учащихся старших классов в специальной (коррекционной) школе"	x	отлично
Общая трудоемкость образовательной программы	8 640 Час.	x
в том числе объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	3 540 час.	x