

ОТЧЁТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

вид практики - производственная

ОБУЧАЮЩИЙСЯ 4 КУРСА 43 ГРУППЫ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЖИВОТКОВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА

(ФИО)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Адрес: Московская область, г. Мытищи, улица Селезнёва д.30, тел.: +7 (495) 582-90-86

СРОКИ ПРАКТИКИ: с «16» января 2017 г. по «16» февраля 2017 г.

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

ОТ (направляющей стороны)

С.В. Сазонова | Сазонова В.В., доцент кафедры
(подпись) (ФИО, должность) СПИСО

ОТ (принимающей стороны)

В.В. Барышова | Барышова В.В., зав. каф. по УВЗ
(подпись) (ФИО, должность)

Текст отчета

Я, Животкова Анна Александровна, студентка 4 курса, 14. ОО.Б.13.2 группы факультета специальной педагогики и психологии, проходила практику в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Практика проходила с 16 января 2017 года по 16 февраля 2017 года. Прохождение практики было под руководством группового руководителя Сазоновой В.В.. Прохождение практики проходило первые 2 недели в старшей школе, а оставшиеся в начальных классах. Целью практики являлось, формирование профессиональной компетентности, овладение первичными профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности учителя-олигофренопедагога.

Особую важность для меня представляли беседы с учителями, в ходе которых они рассказали об особенностях подготовки уроков. Продуктивным было и посещение различных уроков.

План педагогической практики мной выполнен полностью: я провела в общей сложности 10 учебных занятий, 5 уроков в старшей школе (русский язык, математика, география, биология, социально-бытовая ориентировка). И 5 уроков в начальной школе (русский язык, математика, чтение, мир природы и человека, рисование), одно внеклассное мероприятие. А также, мне удалось провести несколько методик, необходимых мне для написания выпускной квалификационной работы. К каждому уроку я тщательно готовилась, составляла конспект урока при этом, изучала рабочую программу по предметам, научную литературу, изготавливала различные пособия по определенной и наглядный материал; составляла сценарий внеклассного мероприятия и готовилась к его проведению вместе с коллегами. Качество проведенных мною занятий, считаю достаточно высоким: об этом свидетельствует и тот познавательный интерес, который демонстрировали к ним учащиеся разных классов, и отзывы педагогов, присутствовавших на них. Особых проблем с дисциплиной на уроках также не было, поскольку я старалась подбирать интересный учебный материал и использовать разнообразные методы и приемы работы с ним на занятиях.


Трудности в подготовке к урокам не было

В рамках уроков я часто использовала творческие задания (создание иллюстраций, составление своего рассказа по картинке и т.п.), чему учащиеся были всегда очень рады и хорошо на это реагировали. Творческий подход в работе с учащимися, на мой взгляд, повышает их познавательный интерес к предмету и учебе в целом.


На протяжении всей практики я старалась себя проявлять исключительно как вдумчивый, ответственный учитель, с широким культурным кругозором, высокой речевой культурой и прочной теоретической базой знаний, как внимательный, отзывчивый, дисциплинированный человек. С учениками также старалась прежде всего находить эмоциональный контакт, чтобы наше взаимодействие в рамках учебного процесса было максимально комфортным и эффективным. Кроме того, узнавая все больше и больше о каждом учащемся, я старалась к каждому из них найти индивидуальный подход, всегда обращала внимание на их речевую культуру, уровень которой в дальнейшем станет «визитной карточкой» каждого из них как профессионала, так и человека. Удалось найти подход и к «трудным» ученикам.

Эта практика стала важным этапом в моем профессиональном самоопределении. Она показала мне, что я не ошиблась в выборе своей профессии, что тяжелый труд учителя мне близок и я готова в дальнейшем. Работа с детским коллективом достаточно сложна,

однако радость общения с детьми, их готовность пойти навстречу человеку, который вкладывает много сил и труда в их развитие, огромна. Таким образом, в ходе прохождения практики передо мной стоял ряд целей и задач, которые, на мой взгляд, были достигнуты, следовательно, практика выполнена в полном объеме. Замечаний нет.

Студент-практикант Мивомкева А.А. 
(Ф.И.О.) (подпись)

Оценка за практику отлично


Руководитель организации Сморозин С.С. 
(Ф.И.О.) (подпись)



Отчет о прохождении учебной практики сдан «02» марта 2017г.

Оценка отлично

Руководитель практики от (направляющей стороны) Сазонова Ю.В.
(Ф.И.О.)


(подпись)