

ОТЧЕТ

о прохождении **производственной** практики

Студент (ка) Белок Нелли Колесникова
(фамилия, имя, отчество)

очная формы обучения 4 курса 43 группы 14.00.05.13.1

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ: МБОУ "Школа для
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья" г.о. Мстисл, ул. Селищева, д.30
(организация, адрес)

СРОКИ ПРАКТИКИ:

с «16» января 2017 г.
по «16» февраля 2017 г.

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

ОТ (направляющей стороны) Свиз | Сазонова В.В, доцент
(подпись) (ФИО, должность)

ОТ (принимающей стороны) [подпись] | Терешкина О.В зам. дир.
(подпись) (ФИО, должность)

Краткое содержание практики (проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценка и самооценка)

В ходе производственной практики в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении " Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья " проблем не возникло ни с сотрудниками учреждения, ни с учителями начальных и старших классов, ни с учащимися. Проходить практику было комфортно, необходимая помощь и рекомендации были оказаны. Было разрешено наблюдать занятия всех видов, а также проводить уроки по различным предметам, для успешного прохождения практики. При подготовке к пробным и открытым занятиям предоставлялась вся необходимая литература, учебные материалы. Также, оказывалась помощь при оформлении документации и предоставлялась вся необходимая информация об учреждении и классах, в которых была пройдена практика. Педагоги охотно давали рекомендации: как методически правильно проводить уроки в каждом классе, какими особенностями обладают дети, их умениях и навыках по различным предметам; для обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку.

Целью прохождения практики являлось: связать и укрепить теоретические знания с практической деятельностью в проведении уроков учебно-коррекционно-воспитательного процесса в младших и старших классах коррекционной школы.

Для успешного прохождения практики были поставлены следующие задачи: 1. Проведение уроков по учебным дисциплинам в младших и старших классах, 2. Использование на уроках различных методов и методик подачи учебного материала, 3. Проведение внеклассного мероприятия, 4. Проведение констатирующего эксперимента в младшей школе в рамках подготовки ВКР, 5. Посещение открытых занятий педагогов и коллег.

В ходе практики было проведено 10 уроков по различным дисциплинам в младшей и старшей школе. Математика (2 «А» класс на тему «Сложение с 0», 5 «Б» класс на тему «Преобразование чисел, полученных при изменении мерами стоимости, длины, массы»), русский язык (2 «А» класс на тему «Слово. Предмет и названия» 6 «Б» класс на тему «Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода»), чтение (2 «А» класс на тему «Стихотворение «Наши друзья»), развитие речи (2 «А» на тему «Одежда», «Уход за одеждой»), биология (8 «Б» класс на тему «Домашняя курица. Строение куриного яйца»), география (8 «Б» на тему «Канада»), труд (2 «А» класс на тему «Зимние прицы. Снегири из геометрических фигур. Аппликация»). Проведен констатирующий эксперимент в младшей школе среди учеников вторых, третьих и четвертых классов. Проведение внеклассного мероприятия в младшей школе «Экологический день», посвященного году экологии.

В ходе производственной практики в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении " Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья " все задачи были реализованы, цель достигнута. Удалось устанавливать положительный контакт с участниками образовательного процесса в ходе

непосредственного взаимодействия. Посетить открытые уроки, так же провести учебные дисциплины самостоятельно. Организовать внеклассное мероприятие.

На каждом проводимом занятии присутствовали опытный педагог и коллеги-студенты, которые могли наблюдать за ходом урока, по окончанию - давать свой анализ по проведенной работе. Оценки, как от педагогов, так и от студентов, были высокие. Подчеркивали педагогические моменты как коррекционно-обучающего характера, так и воспитательного. Поддержка дисциплины на уроке и перемене, настойчивость в ответах учащихся на заданные им вопросы, использование дифференцированного и индивидуального подходов и др. Были выявлены только небольшие недочеты, которые без особых трудностей были скорректированы по мере дальнейшей работы. Со стороны педагогов были получены рекомендации к продолжению профессиональной деятельности в данной области, а сами - руководству давали рекомендации в оценивании результатов прохождения практики. Положительную оценку удалось неоднократно получать и от самих учащихся, которые в свою очередь просили проводить многие дальнейшие уроки, проявляли уважение, приглашали на внеклассные мероприятия, к которым начали готовиться, ежедневно встречали с улыбкой и дружелюбием, охотно предлагали помощь в подготовке к уроку (помыть доску, раздать тетради и др).

Свою деятельность в ходе практики оцениваю положительно. Все рекомендации педагогов касаясь оформления документации, а также ведения уроков были максимально учтены для достижения эффективности работы в ходе практики. Наиболее удачными с методической точки зрения уроками для себя считаю уроки труда, русского языка, географии, наименее удачными чтение. Наглядный материал для каждой учебной дисциплины подбирался с учетом рекомендаций при работе с учащимися в школах VIII вида. Внимание и интерес учащихся был получен на всех уроках, ученики активно участвовали во всех необходимых заданиях, уделяли интерес к наглядному материалу, удалось завлечь детей, которые обычно проявляют пассивное отношение к учебе. Что считаю особым достижением. В целом, полученные результаты прохождения практики оцениваю положительно, а выявленные недочеты воспринимаю как стимулы для дальнейшего развития.

Обучающийся – практикант

Белова Ж.Ж.
(ФИО)


(подпись)

Оценка за практику

отлично

Руководитель организации

Сисродкина Р.Р.
(ФИО)


(подпись)

М. П.

Отчёт о прохождении учебной практики сдан « 02 » 03 2017г.

Оценка

отлично

Руководитель практики (от направляющей стороны)

Сагонова В.В.
(ФИО)


(подпись)