

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет психологии
Кафедра начального образования

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

ОБУЧАЮЩАЯСЯ 4 КУРСА 15.ПООБ.13.НО.1 ГРУППЫ
очной ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

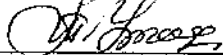
Ф.И.О Колун Анастасия Андреевна

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ МБОУ СОШ №7 г.Пушкино

СРОКИ ПРАКТИКИ 27.03.2017 – 07.05.2017

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

от направляющей стороны

1. Утешева Татьяна Петровна // 
(доцент кафедры начального образования) (подпись)

от принимающей стороны

2. Сафонова Светлана Николаевна // _____
(учитель начальных классов) (подпись)

Москва
2017

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пушкинского муниципального района
«Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Пушкино»

141201 Московская область,
г. Пушкино, м-н Кудринка,
ул. Фабричная, д.7.

тел/факс 993-37-10

shkola711@yandex.ru

ХАРАКТЕРИСТИКА
студентки 4 курса МГОУ факультета психологии
кафедры начального образования
КОЛУН АНАСТАСИЮ АНДРЕЕВНУ
за педагогическую практику
на базе МБОУ СОШ №7 г. Пушкино
с 27 марта по 06 мая 2017 года.

Колун Анастасия Андреевна за период прохождения педагогической практики на базе МБОУ СОШ №7 г. Пушкино подготовила и провела во 2А классе 30 уроков по разным предметам и 4 внеурочных мероприятия.

Студентка за период преддипломной практики проявила знание программ начальной школы и умение работать в соответствии с ними, могла самостоятельно планировать учебный материал урока и внеклассного мероприятия в соответствии с требованиями ФГОС НОО. На уроках умело осуществляла связь теории с жизнью, решала задачи воспитания, воздействовала на сознание, чувства и волю детей. Могла организовать детей на работу: привлечь их внимание, активизировать умственную деятельность, вызвать интерес к изучаемому на уроке материалу.

За период практики студентка овладела методиками преподавания каждого предмета начальной школы, современными ТСО, другими наглядными средствами, осуществляла сплочение детского коллектива через внеклассную работу.

Студентка самостоятельно подходила к планированию уроков, прислушивалась к рекомендациям педагога-наставника. Могла проанализировать свою работу и работу детей на уроке.

В период прохождения практики студентка в полном объеме реализовала задачи выпускной квалификационной работы.

Проявила себя за период практики как дисциплинированная и ответственная, творческая личность.

Итоговая оценка за весь период преддипломной практики: «Отлично».



Директор школы:
Учитель:

С.В. Кулиненко
С.Н. Сафонова
06.05.2017

Г.В. Кулиненко
С.Н.Сафонова

Отчет о прохождении производственной практики.

Сроки прохождения: 27.03.2017-07.05.2017

Виды выполняемых работ:

1. Ознакомилась с содержанием, системой работы МБОУ СОШ №7 г. Пушкино; (побеседовала с администрацией, педагогическим составом);
2. Ознакомилась с документацией МБОУ СОШ №7;
3. Участвовала в наблюдение уроков, проводимых учителем начальных классов;
4. Беседа с учителем класса о его работе с классом;
5. Изучила и оценила планы воспитательной работы с классом;
6. Проводила уроки в 1-Б и 2-А классах;
7. Проводила занятия по театрализованной деятельности во внеурочное время;
8. Организовывала театрализованное представление с участием 2-А класса;
9. Участвовала в написании сценария для школьного театра;
10. Проводила диагностические методики, с целью написания 2 главы выпускной квалификационной работы;
11. Сопровождала детей на экскурсию в районную библиотеку.
12. Помогала в организации праздника посвященного Дню авиации и космонавтики.

Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики:

В ходе проведенной мной работы я расширила свои знания в области педагогики и детской психологии психологии. Я отметила для себя новые способы оценки классного и домашнего заданий. Научилась рационально использовать время на уроке и четко укладываться в границы урока. Ознакомилась с заполнением электронного и ведением печатного журналов. За время практики, получила ценные советы по вопросу установления дисциплины на уроке. Была возможность понаблюдать за детьми во время уроков и перемены. Четко уяснила, что представляет собой классный час и научилась его проводить.

Проблемы, возникшие в ходе практики (организационные, содержательные, другие):

В ходе прохождения практики я столкнулась с проблемой нехватки теоретических знаний. Подобрала соответствующую литературу для устранения «пробелов».

Пожелания по организации и содержанию практики:

Хотелось бы увеличить сроки практики.

Подпись студента: _____

Оценка за практику: Отлично

Подпись преподавателя: 