

Отчет о прохождении производственной практики

Производственную практику с целью формирования педагогического опыта взаимодействия с воспитанниками детского сада, я проходила по адресу ГБОУ СОШ №97, ГБОУ города Москвы детского сада комбинированного вида № 2571. С 27 марта по 13 мая 2017 года.

На период прохождения практики поставила для себя следующие задачи:

- 1.) Выбрать стратегию и тактику коммуникативного поведения.
- 2.) Формировать умения по организации продуктивного взаимодействия с группой на занятии и вне его (установить личные контакты, умения сотрудничества, группового общения).
- 3.) Проанализировать свои личностные и профессиональные способности и возможности.

За этот небольшой период практики я попробовала себя в роли помощника воспитателя в старшей группе.

Совместная работа с воспитателями, за которыми меня закрепили прошла плодотворно, поскольку были профессиональный, жизненный, большой практический опыт, теоретические знания, а так же моё желание перенять этот опыт.

Я провела 13 занятий по нетрадиционным техникам рисования, а так же вела работу непосредственно с группой.

Но несмотря на такой небольшой период практики полностью почувствовала на себе тяжелую, но одновременно необычайно уникальную и интересную работу воспитателя.

Во время прохождения практики я регулярно консультировалась с методистами по возникающим вопросам. На все мои возникающие просьбы и вопросы о помощи воспитатели давали профессиональные рекомендации, делились своими наработками.

В процессе выполнения определенных заданий практики я закрепила теоретические знания, полученные в процессе обучения, а так же

усовершенствовала профессиональные умения и навыки в построении конструктивного взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста, в написании практических материалов к проведению занятий. При планировании занятий учитывала особенности воспитанников, уровень сплоченности коллектива. Старалась делать занятия интересными, богатыми и доступными.

Своей практикой осталась довольна, всё запланированное ранее реализовала.

Рекомендации:

- продолжать работу по использованию современных приёмов и методов воспитательной работы с целью развития сотрудничества детей внутри коллектива;
- продолжать апробацию других форм и методов воспитательной и развивающей деятельности, использовать творческий подход на каждом занятии и вне его.

Студент-практикант: Анасян Юлия Алексеевна

Отчет о прохождении учебной практики сдан «13» мая 2017 г.

Оценка отлично

Руководитель практики от направляющей стороны

Студент-практикант Анасян Юлия Алексеевна

Отчет о прохождении учебной практики сдан «13» мая 2017 г.

Оценка _____

Руководители практики от направляющей стороны:

доктор психологических наук, доцент

Захарова Надира Летфулловна



Кандидат психологических наук, доцент

Хижняк Людмила Анатольевна



Характеристика

На Анасян Юлию Алексеевну,
о прохождении учебной (производственной) практики в учреждении ГБОУ СОШ № 97,
Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского
сада комбинированного вида № 2571 в старшей группе.

Количество отработанных дней практики: 20 дней

Студентка, Анасян Юлия Алексеевна, применяла современные педагогические технологии современного воспитания и обучения дошкольников, обладает способностями к педагогическому творчеству, умеет применять их в работе с детьми. Легко управляет детским коллективом, находит индивидуальный и личностно-ориентированный подход к детям. Вежлива и корректна с педагогами детского сада. Выполняла общественно полезную работу, пополнила группу игровыми материалами. Успешно проводила с детьми утреннюю гимнастику и развивающие занятия. Обладает организаторскими качествами, дисциплинирована, доброжелательна, проявляла инициативу с детьми, ответственно относилась к поручениям. У Юлии большой педагогический потенциал, она готова к дальнейшей работе в дошкольной организации.

Оценка: 5 (пять)
28.04.2017

Директор:
Мальчевская Ирина Витальевна

