

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет психологии
Кафедра начального образования

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**


ОБУЧАЮЩИЙСЯ 4 КУРСА 15.ПООБ.13.НО.1 ГРУППЫ
очной ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
Мироненков Владислав Валерьевич

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ГБОУ города Москвы «Гимназия № 1554» по адресу: г. Москва, Северный бульвар, 4А.

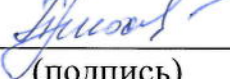
СРОКИ ПРАКТИКИ 27.03.2017 – 07.05.2017

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

от направляющей стороны

1. Утешева Татьяна Петровна // 
(доцент кафедры начального образования) (подпись)

от принимающей стороны

2. Приходько Елена Валерьевна // 
(учитель начальных классов) (подпись)

Москва
2017





Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы
« ГИМНАЗИЯ № 1554 »

улица Пестеля, д.5, 9а Москва, 127490
телефон: (499) 203-17-90, факс: (499) 204-92-00

ОКПО 57969979, ОГРН
1027700553748,
ИНН/КПП
7715303091/771501001

gymn-1554@yandex.ru,
<http://gum1554.sva0.mskobr.ru>

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА

МИРОНЕНКОВА ВЛАДИСЛАВА ВАЛЕРЬЕВИЧА

проходившего преддипломную педагогическую практику с 27.03.17 по 5.05.17 в ГБОУ города Москвы «Гимназия № 1554» по адресу: г. Москва, Северный бульвар, 4А.

Студент Мироненков В.В. проходил преддипломную педагогическую практику в 3«В», также проводил уроки в 1«В», 2«Г», 3«А», 4«В». За этот период зарекомендовал себя ответственным и знающим специалистом. Показал хорошее владение навыками планирования учебного материала в начальной школе.

Мироненков В.В. коммуникабелен, корректен в отношениях с учащимися и педагогическим коллективом. Умеет осуществлять на практике связь теории с жизнью, решать задачи воспитания школьников начального звена. В своей деятельности применяет знание возрастной психологии.

Смог методически грамотно организовать детей для учебной деятельности, активизировал умственную деятельность, поддерживал интерес к изучаемому материалу, использовал наглядные материалы и средства ТСО, игры. Старался осуществлять принцип индивидуального подхода к детям, предупреждать отставание в усвоении учебного материала. Умело избегает конфликтных ситуаций. Использует метод словесного поощрения. Владеет методиками преподавания предметов начального курса и умело применял их в практической работе.

Успешно проводил внеурочные мероприятия в рамках исследовательской работы. Проведенные занятия оказали положительное влияние на общий уровень чтения учащихся. К исследовательской работе подошел тщательно, с интересом.

Все уроки, проведенные студентом Мироненковым В.В., были продуманны, строго регламентированы. Наиболее удачными и интересными оказались уроки окружающего мира в 3«В», с учащимися которого у Владислава Валерьевича установились

теплые, доверительные отношения. Дети проявляли активность, заинтересованность, хорошо усвоили новый материал и показали твердые знания при проверке.

Оценка за практику: 5 (отлично)

Руководитель

школьного отделения № 2



Бондаренко Г.И.

Учитель начальных классов



Приходько Е.В.

Отчет о прохождении преддипломной практики

Сроки прохождения 27.03.17 - 07.05.17

Виды выполняемых работ:

Наблюдал за деятельностью учителя, пополняя личную методическую копилку методами и приёмами проведения уроков и внеурочной деятельности. Следил за взаимоотношениями в классе, анализировал специфику детского коллектива 3 класса. Принимал участие в работе с документацией, помогал с проверкой тетрадей и тестовых работ. Проводил уроки, среди которых урок математики, литературного чтения, окружающего мира, помогал коллеге в проведение урока технологии. Работал с разными по возрастам классами, от 1 до 4. В рамках внеурочной работы проводил научно-исследовательскую деятельность по теме дипломной работы в 3 «В» классе. Проводил собрания с родителями, утверждая план работы и объясняя общий ход исследования, получил согласие на обработку данных. По разработанному в дипломной работе тренингу провёл 8 занятий. На тренинге использовались фронтальные, групповые и индивидуальные формы работы.

Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики:

В ходе практики я улучшил свои навыки общения с детьми, получил практический опыт в проведении уроков с разными возрастными группами. Получил методические знания по таким предметам, как математика, литературное чтение, окружающий мир, технология. Получил первичный опыт проведения родительских собраний. В рамках исследования получил полное представление о внеурочной деятельности, в частности, овладел навыками такого метода обучения, как тренинг. Улучшил опыт проведения диагностических срезов и обработки полученной информации.

Проблемы, возникшие в ходе практики (организационные, содержательные, другие):

Основные проблемы заключались в планировании и организации внеурочной деятельности с классом в силу уже распределённой и расписанной нагрузки. Возник це-

лый рад сложностей в организации встреч с родителями, в силу занятости последних, невозможности придти на собрание всем составом. Одна из проблем по исследованию – отсутствие контроля за детьми по заданиям нашего тренинга, исследования, несерьёзное отношение к проводимой нами работе. Так, например, на второе собрание по теме исследования пришло малое количество родителей. Из частных проблем можно выделить инклюзию в классах, нехватку знаний для работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Так же нами была отмечена нехватка методических и практических знаний для более качественного проведения уроков.

Пожелания по организации и содержанию практики:

Хотелось бы, чтобы было выделено время в осенний период для постановки констатирующего этапа эксперимента. Желательно для работы заранее иметь конкретные задания на практику, требования к её оформлению.

Подпись студента: 

Оценка за практику: 

Подпись преподавателя: 